

Chapter 3 → A day in Year 7

Final task: Present your British school to a penpal or a friend abroad.

→ “Un jour en 6ème”: présente ton école britannique à un correspondant ou ami à l'étranger.



Réalisation de la tâche :

- Je peux me présenter brièvement (prénom, nom de l'école, âge).
- Je peux parler de ma journée typique à l'école.
- Je peux mobiliser les connaissances culturelles pour rendre la présentation orale réaliste.

— 5

Cohérence et cohésion :

- Ma présentation est claire et bien organisée.
- J'utilise des connecteurs simples pour lier le discours.

— 3

Correction grammaticale :

- Je maîtrise le présent simple et je sais conjuguer les verbes être et avoir.
- Je peux faire des phrases simples (sujet + verbe + complément).
- Je peux utiliser des auxiliaires de modalités pour les obligations et interdictions.
- J'utilise les bons déterminants (the, a, an, Ø).

— 4

Étendue lexicale :

- Je peux évoquer les matières étudiées sur un jour ainsi que les clubs.
- Je peux décrire l'uniforme en détail.
- Je sais dire l'heure précisément pour organiser le déroulé de la journée.
- Je mentionne de nombreuses règles du collège ou de la classe.

— 4

Phonologie:

- Mon discours est compréhensible.
- Je maîtrise la prononciation des mots étudiés en classe.
- Je prononce correctement le « r » et les « th ».
- Mon expression est assez fluide, je fais peu d'hésitations.

— 4

Forces :

Objectifs :

— 20

* Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

Production orale en continu → décrire l'expérience	
A1	Peut parler de soi et produire des expressions simples isolées sur les gens, les choses, son lieu d'habitation.
A2	Peut décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'école, les conditions de vie, les activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas,etc. par de courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées.



Chapter 3 → A day in Year 7

Final task: Present your British school to a penpal or a friend abroad.

→ “Un jour en 6ème”: présente ton école britannique à un correspondant ou ami à l'étranger.



Réalisation de la tâche :

- Je peux me présenter brièvement (prénom, nom de l'école, âge).
- Je peux parler de ma journée typique à l'école.
- Je peux mobiliser les connaissances culturelles pour rendre la présentation orale réaliste.

— 5

Cohérence et cohésion :

- Ma présentation est claire et bien organisée.
- J'utilise des connecteurs simples pour lier le discours.

— 3

Correction grammaticale :

- Je maîtrise le présent simple et je sais conjuguer les verbes être et avoir.
- Je peux faire des phrases simples (sujet + verbe + complément).
- Je peux utiliser des auxiliaires de modalités pour les obligations et interdictions.
- J'utilise les bons déterminants (the, a, an, Ø).

— 4

Étendue lexicale :

- Je peux évoquer les matières étudiées sur un jour ainsi que les clubs.
- Je peux décrire l'uniforme en détail.
- Je sais dire l'heure précisément pour organiser le déroulé de la journée.
- Je mentionne de nombreuses règles du collège ou de la classe.

— 4

Phonologie:

- Mon discours est compréhensible.
- Je maîtrise la prononciation des mots étudiés en classe.
- Je prononce correctement le « r » et les « th ».
- Mon expression est assez fluide, je fais peu d'hésitations.

— 4

Forces :

Objectifs :

— 20

* Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :

Production orale en continu → décrire l'expérience	
A1	Peut parler de soi et produire des expressions simples isolées sur les gens, les choses, son lieu d'habitation.
A2	Peut décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'école, les conditions de vie, les activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas,etc. par de courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées.

