



**Final task:** Create your self-portrait and become a new character of the Mr Men & Little Misses series.

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p><b>Réalisation de la tâche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'ai donné un nom pertinent à mon personnage. (adjectif de personnalité)</li> <li><input type="checkbox"/> J'ai écrit un paragraphe pour le présenter.</li> <li><input type="checkbox"/> Le look de mon personnage est en accord avec sa personnalité.</li> </ul>   | <p><b>5</b></p>   |
| <p><b>Cohérence et cohésion :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mon personnage est présenté clairement, l'écriture est soignée.</li> <li><input type="checkbox"/> La description est facilement compréhensible.</li> <li><input type="checkbox"/> Je peux réaliser mon auto-portrait complet (apparence, personnalité, goûts)</li> <li><input type="checkbox"/> Mon dessin ressemble à un Mr Men ou une Little Miss (grand, représentatif et bien illustré)</li> </ul>                  | <p><b>5</b></p>   |
| <p><b>Correction grammaticale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je peux utiliser le présent simple et conjuguer les verbes (3<sup>ème</sup> p, Be, Have)</li> </ul> <p>Je peux faire des phrases simples. (<i>sujet, verbe, complément</i>)<br/>         Je peux faire des phrases complexes (<i>plusieurs propositions</i>)<br/>         J'utilise les bons articles indéfinis (a, an, Ø).<br/>         Je peux utiliser les adjectifs pour qualifier quelqu'un ou quelque chose</p> | <p><b>5</b></p>   |
| <p><b>Étendue lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> J'utilise le vocabulaire de l'apparence (<i>forme, couleur, accessoires...</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> J'utilise les bons verbes et structures pour exprimer mes goûts.</li> <li><input type="checkbox"/> J'utilise le vocabulaire approprié pour la personnalité.</li> </ul>   | <p><b>5</b></p>   |
| <p><b>Forces :</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p>  | <p><b>/20</b></p> |

\* **Rappel des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues :**

|    |  |
|----|--|
|    | <b>Ecrire et réagir à l'écrit :</b>  |
| A1 | Copier, produire des mots et des énoncés simples, brefs et isolés.   |
| A2 | Écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que and, but et because. |