

EUROPEAN IMMIGRATION TO THE USA & ELLIS ISLAND

Final task: "You are a European immigrant and have just arrived in New York to live the American dream. Write a diary entry to describe your impressions, hopes and fears".

<u>Réalisation de la tâche :</u>	= /2
-Je peux écrire une note de journal intime de 200 mots (+/- 10%).	1
-Je peux mobiliser les éléments culturels et historiques pour rendre le journal authentique.	1
<u>Cohérence et cohésion :</u>	= /3
-Je peux écrire un message est clair, développé et organisé.	1
-Je peux utiliser une grande variété de connecteurs permettant de suivre la logique du texte.	1
-Je peux étayer mes arguments avec des exemples précis.	1
<u>Correction grammaticale :</u>	= /6
-Je maîtrise la syntaxe des phrases simples et celles complexes les plus courantes.	1 - 2
-Je peux choisir les temps et aspects qui conviennent et faire les accords.	1 - 2
-Je peux utiliser le prétérit, temps du récit.	1 - 2
<u>Etendue lexicale :</u>	= /4
-Mon orthographe et ma ponctuation sont bonnes.	1
-Je peux utiliser un lexique varié et pertinent et quelques périphrases claires.	1
-Je peux exprimer au moins quatre émotions différentes.	1
-Je peux réutiliser le lexique lié à l'immigration.	1
<u>Je peux décrire mon parcours et donner mes impressions sur...</u>	= /5
-Le pays d'origine et la/les raisons qui a/ont poussé à le quitter.	1
-La traversée en bateau et la première vue de la Statue de la liberté.	1
-L'arrivée sur Ellis Island et la procédure d'entrée dans le pays.	1
-Les espoirs et objectifs aux USA.	1
-Les moments difficiles, les réussites et les personnes ayant aidé.	1
<u>Forces :</u>	Total :
<u>Objectifs :</u>	/20

➤ **Rappel des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues => écriture créative.**

- **Niveau B1:**

Peut faire le compte rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Peut écrire la description d'un événement, un voyage récent, réel ou imaginé.

- **Niveau B2:**

-Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.

-Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt :

- écrire des lettres exprimant différents degrés d'émotion, souligner ce qui est important.
- écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences dans un texte articulé.