



Chapter 4 : Ahoy Pirate !



* **Final task** : Create a form to recruit new pirates.

o *Crée un formulaire pour recruter de nouveaux pirates.*

Réalisation de la tâche :	
-Je peux créer un questionnaire complet pour employer de nouveaux pirates. -Je peux mobiliser les connaissances culturelles pour rendre le document réaliste.	— 5
Cohérence et cohésion :	
-Mon discours est clair et bien organisé, la syntaxe est correcte. -J'emploie un registre courant et quelques termes de langage pirate. -Je peux appliquer la structure d'un formulaire, comme à l'époque.	— 5
Correction grammaticale :	
-Je maîtrise la syntaxe des questions (au passé et au présent). -J'utilise les bons déterminants et prépositions. -J'emploie au moins 3 mots composés. -J'ai un bon contrôle grammatical (structures simples, accords...)	— 5
Etendue lexicale :	
-Je maîtrise le vocabulaire de la leçon, il est riche et approprié. -Je ne fais pas (ou très peu) d'erreurs d'orthographe et de ponctuation. -Je peux utiliser au moins 5 mots sur les vêtements et accessoires. -Je peux utiliser au moins 5 mots sur les activités à bord.	— 5
Forces :	
Objectifs :	— 20



Production écrite générale & écriture créative - Niveau visé : A2 → B1

A1 : Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui/elle-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font. (Phrases très simples et isolées).

A2 : Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. (Phrases simples reliées par des connecteurs simples : que *and*, *but* et *because*).

A2 + : La syntaxe est correcte. L'élève peut recourir à des connecteurs et quelques pronoms relatifs pour commencer à construire des phrases complexes et un discours organisé. Le lexique est précis.