



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

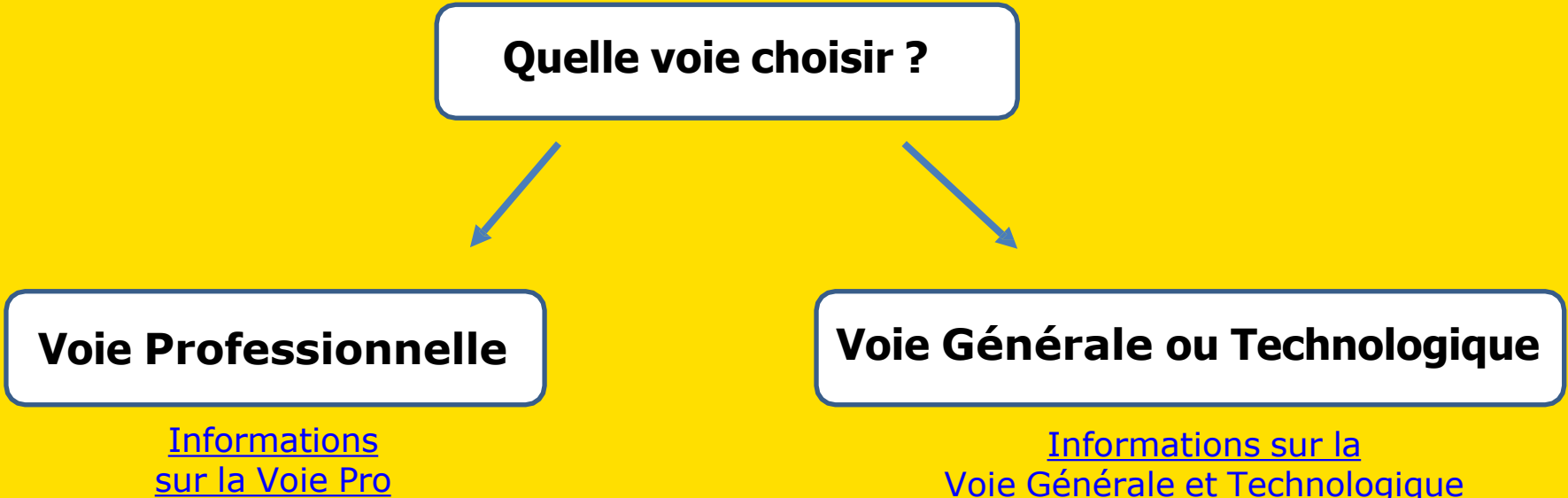


> L'ORIENTATION APRÈS LA 3^E



**En fin d'année scolaire,
vous devrez choisir une orientation
vers l'une des **2 voies possibles**.**

Quelle voie choisir ?



```
graph TD; A[Quelle voie choisir ?] --> B[Voie Professionnelle]; A --> C[Voie Générale ou Technologique];
```

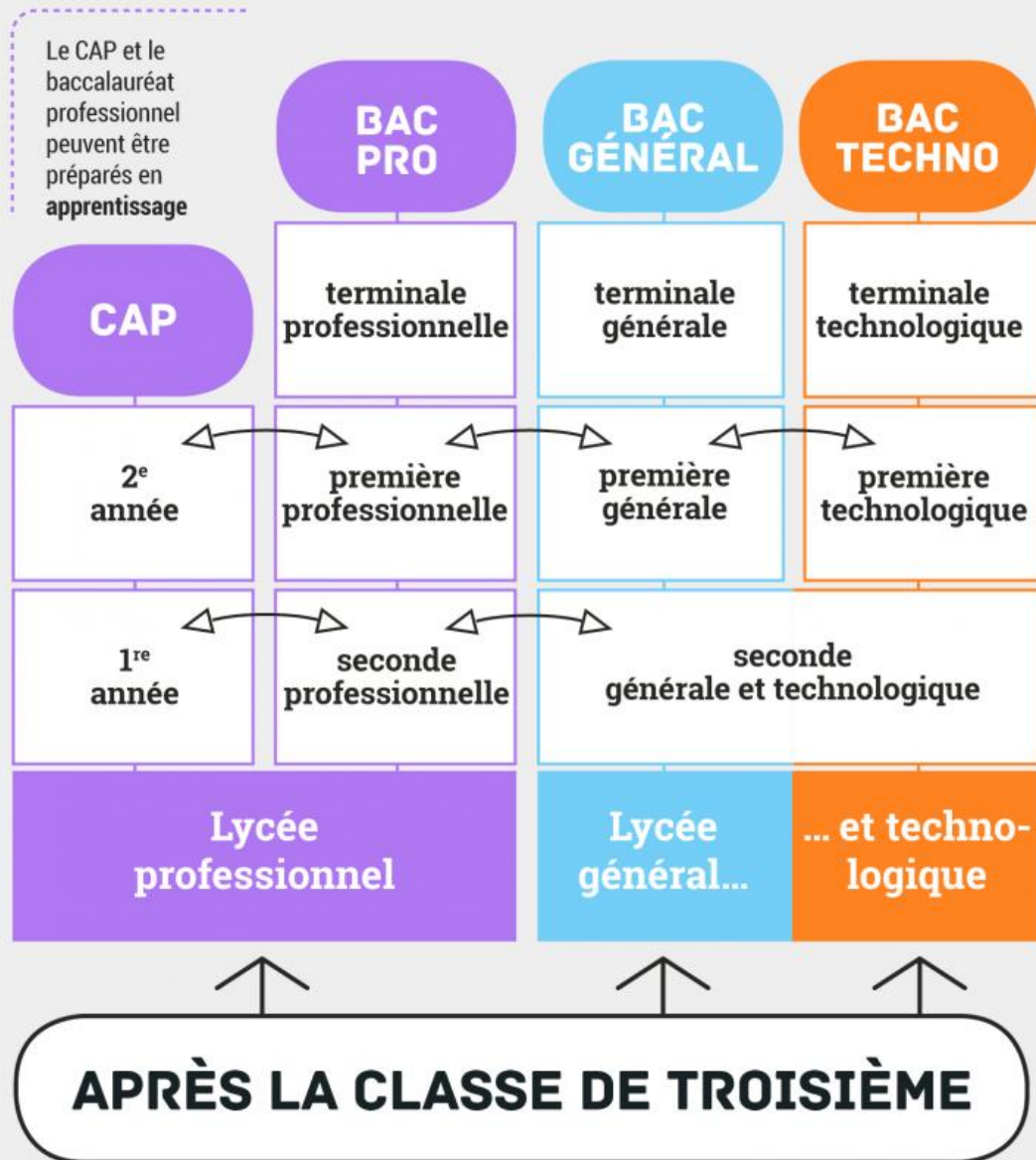
Voie Professionnelle

[Informations
sur la Voie Pro](#)

Voie Générale ou Technologique

[Informations sur la
Voie Générale et Technologique](#)

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



↔ Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

➤ ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

→ 1^{ER} TRIMESTRE

Information sur l'orientation
et premier conseil de classe,

→ Fin du 2^E TRIMESTRE

Intentions d'orientation

exprimées sur la fiche de
[dialogue](#) ou par [Téléservice
Orientation*](#) par les élèves et
leur famille.

Avis provisoire d'orientation du conseil de classe

sur la fiche dialogue ou par
[téléservice*](#).

→ MAI

Vœux d'orientation définitifs

des élèves et de leur
famille sur la fiche dialogue ou par
[téléservice*](#) + dossier
[d'affectation](#) ou [Téléservice
Affectation*](#)
(formation/établissement).

→ JUIN (fin du 3^{ème} trimestre)

Proposition de voie d'orientation

par le conseil de classe du
3^e trimestre et décision du chef
d'établissement : 2^{de} générale
et technologique, 2^{de} pro, 1^{re} année
de CAP ou redoublement exceptionnel (le
maintien en 3^e peut être demandé par
l'élève et sa famille).

- **Si accord** : validation et décision
d'orientation définitive.
- **Si désaccord** : entretien famille/chef
d'établissement et possibilité
de saisir la commission d'appel.

→ DE JUIN À DÉBUT JUILLET

Réception des
notifications
d'affectation et,
surtout, inscription
dans l'établissement.

*Le portail [Scolarité-servicesde votre académie](#) permet aux familles de saisir les vœux d'orientation et les vœux d'affectation, de consulter les avis du conseil de classe et la décision du chef d'établissement ainsi que la notification d'affectation.

➤ AFFECTATION EN 2^{DE} PROFESSIONNELLE ET 1^{RE} ANNÉE DE CAP

LE BARÈME ACADÉMIQUE PREND EN COMPTE :

- la classe d'origine ;
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée) ;
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...).



Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées (en cas de reconnaissance de Handicap ou de maladie particulière).

➤ AFFECTATION EN 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

DANS LE OU LES LYCÉE(S) DE SECTEUR : (doit toujours être formulé parmi les vœux en fin d'année)

- l'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation.
- Il peut choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée ;

Possibilité dans un lycée hors secteur : faisabilité à étudier au préalable (demande de dérogation le plus souvent)

- pour des enseignements optionnels rares ou la 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie », les zones de desserte des lycées peuvent être élargies.

La liste de ces enseignements est arrêtée chaque année par les recteurs d'académie et communiquée aux établissements et aux familles.

L'ORIENTATION & L'AFFECTATION DE VOTRE ENFANT



En 3^e, votre enfant précise son projet d'orientation avec l'aide de ses professeurs, afin de se préparer à la filière d'études dans laquelle il poursuivra son parcours de formation.

LES TROIS GRANDES ÉTAPES DU PROJET



1 LE TEMPS DE LA RÉFLEXION

Informez-vous précisément sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6^e dans le **parcours Avenir**.

Prenez part à un **entretien individuel d'orientation** qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.



2 LE TEMPS DU DIALOGUE



Connectez-vous au téléservice Orientation ou renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation : 2nde générale et technologique, 2nde professionnelle, première année de CAP.



2^e conseil de classe qui formule des propositions provisoires d'orientation.



3

LE TEMPS DU CHOIX



Indiquez vos **choix définitifs** d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue.

En parallèle, **précisez vos choix de formations et d'établissements** en vous connectant au téléservice Affectation après la 3^e ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.



3^e conseil de classe qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**



L'affectation au lycée dans votre académie

Les demandes d'affectation de chaque élève sont recueillies dans **l'application nationale Affelnet-lycée**, outil d'aide à l'affectation.

Le recteur
prend en compte



les vœux
de la famille



le secteur
géographique

Il peut aussi
prendre
en compte



les résultats
scolaires



l'avis des chefs
d'établissements
d'origine
et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.

➤ L'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE

CONCERNE UNIQUEMENT L'ENTRÉE EN 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

→ **Affectation dans la limite des places disponibles**

CRITÈRES PRIORITAIRES

1. **Une priorité d'affectation pour les élèves en situation de handicap** : les élèves reconnus handicapés peuvent bénéficier d'une priorité lorsqu'ils formulent une demande de dérogation au secteur géographique ou qu'ils ont besoin d'une prise en charge médicale particulière à proximité de l'établissement demandé. La famille transmet alors un dossier médical sous l'autorité du médecin scolaire. Une commission médicale d'affectation prioritaire examine ensuite le dossier et statue.
2. **La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement.**
3. **Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social.**
4. **Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement.**
5. **Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.**
6. **Les élèves devant suivre un parcours particulier.**

Concernant les procédures d'affectation,
renseignez-vous auprès de votre établissement et du CIO.

APRÈS LA 3^E **PARCOURS** **D'ORIENTATION**

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E ?

- ✓ QUEL BAC CHOISIR ?
- ✓ QUELS PARCOURS POSSIBLES ?

***Choisir une voie de formation,
c'est faire le choix
d'une façon d'étudier.***

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E? QUEL BAC CHOISIR? LE BAC, C'EST QUOI?

Qu'est-ce que le bac général, le bac technologique, le bac professionnel?



N.B. : l'obtention du CAP permet à l'élève d'intégrer une classe de 1^{re} bac pro, dans une même famille de métiers.

POUR ALLER PLUS LOIN TROIS SITES POUR CONSTRUIRE SON PROJET D'AVENIR

L'Onisep offre deux espaces dédiés pour accompagner les élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation.

Objectifs: donner des informations pour **mieux connaître les voies générale, technologique et professionnelle;** fournir des repères pour aider chacun à construire son projet.



Info +

LA RÉFORME DU LYCÉE n'impacte ni les voies d'orientation post-3^e, ni les procédures, ni le dialogue, ni le calendrier.

LEXIQUE

BMA : brevet des métiers d'art

BP/BPA : brevet professionnel/brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur / brevet de technicien supérieur agricole

BUT : bachelor universitaire de technologie

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle / certificat d'aptitude professionnelle agricole

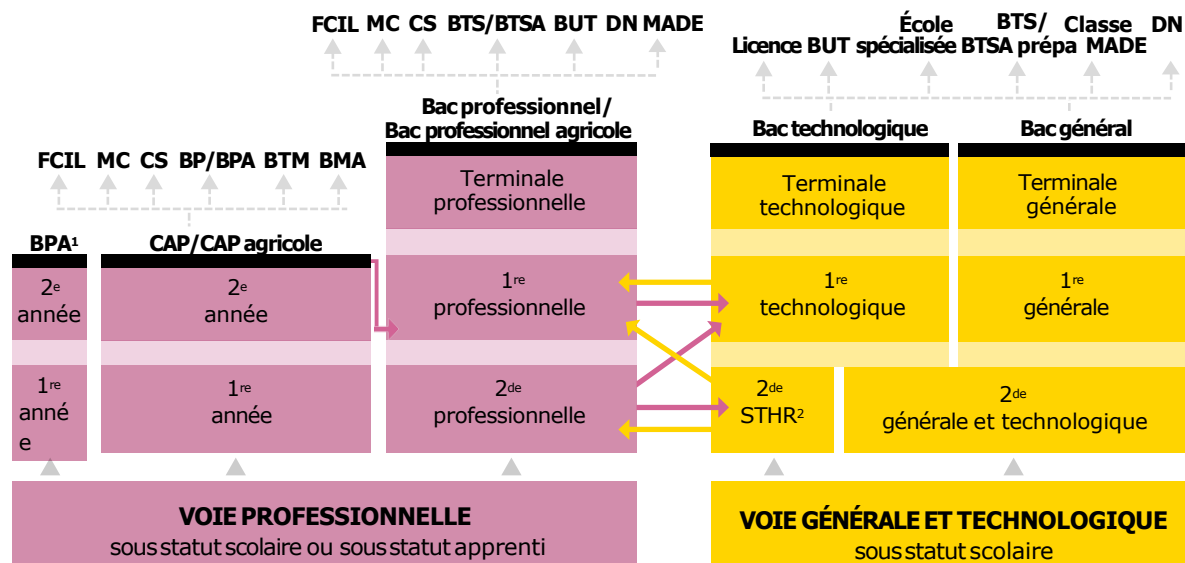
CS : certificat de spécialisation (agricole)

DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

FCIL : formation complémentaire d'initiative locale

MC : mention complémentaire

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E? QUELS PARCOURS POSSIBLES?



APRÈS LA CLASSE DE 3^E

Passerelles entre les différentes voies

- Exclusivement en apprentissage
- Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2^{de}.

BAC PROFESSIONNEL/BAC PROFESSIONNEL AGRICOLE

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac professionnel offre un accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

BPA (BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE)

Décliné en six secteurs professionnels, le BPA (brevet professionnel agricole) est proposé par la voie de l'apprentissage.

CAP/CAP AGRICOLE

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. La poursuite d'études est envisagée, notamment en bac professionnel. CAP en 1, 2 ou 3 années, en fonction du profil et des besoins de l'élève.

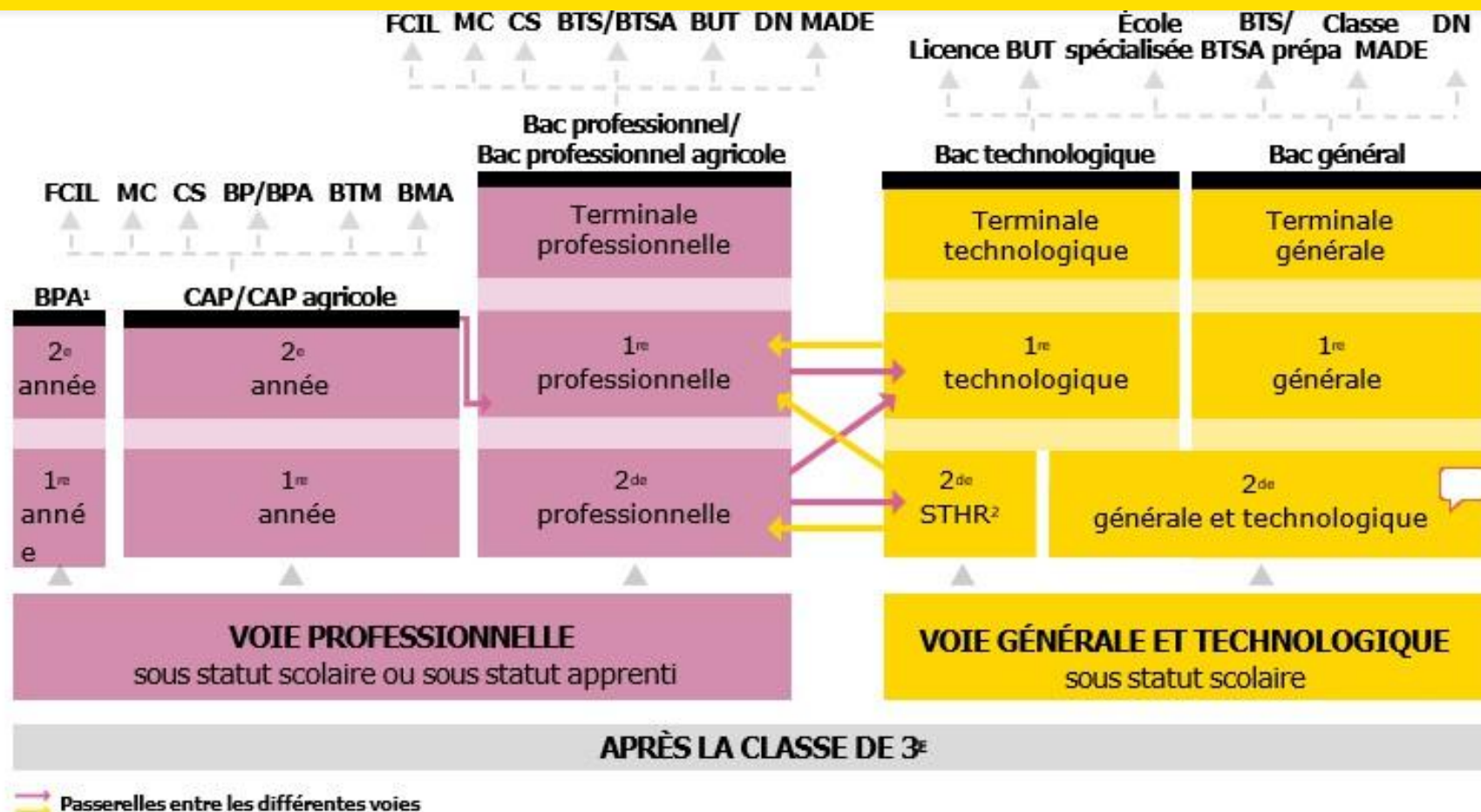
BAC GÉNÉRAL

La voie générale se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels. Le bac général mène principalement à des filières d'études longues à bac +3, bac +5, voire plus.

BAC TECHNOLOGIQUE

Huit séries sont au choix : S2TMD, ST2S, STAV (en lycées agricoles), STD2A, STHR, STI2D, STL et STMG. Le bac technologique conduit principalement à des études supérieures techniques à bac +2 (BTS/BTSA), voire plus longues (BUT, écoles d'ingénieurs et de commerce, licences...).

QUE FAIRE APRÈS LA 3^E? QUELS PARCOURS POSSIBLES?



> **S'ORIENTER** **EN 2^{DE} GÉNÉRALE** **ET TECHNOLOGIQUE**

[Informations sur la
Voie Générale et Technologique](#)

SCHÉMA DE LA **VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

**BTS/A - BUT - CPGE - Licence - DN MADE -
Ecoles spécialisées - Ecoles d'ingénieurs, de commerce, ...**

Etudes supérieures

<https://www.parcoursup.fr/>

**Bac
Technologique**

**Bac
Général**

**Terminale
Technologique**

**Terminale
Générale**

**1^{ère}
Technologique**

**1^{ère}
Générale**

**2^{nde}
STHR**

2^{nde} GT

Lycée Général et Technologique

Choix de spécialités
parmi les 8
Bacs technologiques
possibles :

[Présentation des
différents bacs
technologiques](#)

Choix de 3
spécialités en 1^{ère}
Générale
puis 2 parmi les 3
en Terminale
Générale :
[Présentation de la
Voie Générale](#)

➤ ENSEIGNEMENTS COMMUNS en 2^{de} GT

Volume horaire par semaine ou par an

À l'exception de la 2^{de} STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2	5 h 30
Sciences économiques	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54 h/an

Info +

UN TEST DE POSITIONNEMENT

en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en français (compréhension orale, compréhension écrite et compréhension du fonctionnement de la langue) et en mathématiques (organisation et gestion de données, nombres et calculs, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques).

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

en fonction des besoins de l'élève.

UN ACCOMPAGNEMENT pour construire ses projets d'orientation.

➤ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS **Volume horaire par semaine ou par an**

Info +

POSSIBILITÉ de choisir, au maximum, deux enseignements optionnels (un en enseignement général et un en technologique).

LES ENSEIGNEMENTS de langues et cultures de l'Antiquité, latin et grec, peuvent être choisis en plus.

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langue vivante 3	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Art du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h
UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovations technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

➤ EN FIN DE 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

→ LA PROCÉDURE RESTE INCHANGÉE :

vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2^e et 3^e trimestres, puis décision d'orientation par le chef d'établissement, avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

→ LA FICHE DIALOGUE

ou le [téléservice](#) constitue le support des échanges aux 2^e et 3^e trimestres entre l'établissement, les élèves et leur famille.

→ LA DÉCISION D'ORIENTATION PORTE DÉSORMAIS SUR:

- **la voie générale** : le choix des spécialités est du ressort des élèves et de leur famille (quatre, voire cinq choix, si l'une des spécialités n'existe pas dans l'établissement, à émettre au 2^e trimestre) ;
- une des huit séries de **la voie technologique**.

Rendez-vous sur horizons21e.fr pour découvrir les choix de spécialités en voie générale et les séries de la voie technologique, et préparer ainsi vos choix d'orientation.

→ LA VOIE PROFESSIONNELLE

peut être conseillée mais n'est pas une décision d'orientation. Elle relève des élèves et de leur famille.

→ **LE REDOUBLEMENT** peut être décidé à titre exceptionnel. Le maintien peut être demandé par la famille aux paliers d'orientation.

Étudier plusieurs années après le bac, c'est ce qui attend les élèves après un bac général ou un bac technologique.

Mais entre les deux, comment choisir ?

POUR EN SAVOIR PLUS ET VOUS AIDER DANS VOTRE CHOIX :

«[POSE-TOI LA QUESTION!
BAC GÉNÉRAL OU BAC
TECHNOLOGIQUE ?](#)»



HORAIRES EN 1^{RE} ET TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

[Cliquez ici](#)

EN 1^{RE}

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h/3 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Art	4 h
Biologie-écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littérature et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

EN TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ parmi ceux choisis en 1 ^{re}	
Art	6 h
Biologie-écologie	6 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 2 enseignements optionnels	3 h

> HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS **À TOUTES LES SÉRIES TECHNOLOGIQUES**

Enseignements liés aux séries sur la diapositive suivante

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	3 h en 1 ^{re}
Philosophie	2 h en T ^{le}
Histoire-géographie	1 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Mathématiques	3 h
LV1 et LV2	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
+ 3 spécialités en 1 ^{re} et 2 spécialités en T ^{le} (voir diapositive suivante)	
+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série	
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h

➤ ENSEIGNEMENTS PAR SÉRIES EN VOIE TECHNOLOGIQUE

[Cliquez ici](#)

EN 1^{re}

STMG	• Sciences de gestion et numérique • Management • Droit et économie
ST2S	• Physique, chimie pour la santé • Biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	• Enseignement scientifique alimentation-environnement • Sciences et technologies culinaires et des services • Économie-gestion hôtelière
STI2D	• Innovation technologique • Ingénierie et développement durable • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	• Instrument • Danse
STAV	• Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et sociétés • Technologie
STL	• Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie • Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	• Outils et langages numériques • Design et métiers d'art

EN TERMINALE

STMG	• Management, sciences de gestion numérique avec 1enseignement spécifique parmi : gestion et finance / mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion • Droit et économie
ST2S	• Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	• Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement • Économie-gestion hôtelière
STI2D	• Ingénierie, innovation et développement durable avec 1enseignement spécifique parmi : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et écoconception / systèmes d'information numériques • Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	• Instrument • Danse
STAV	• Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et technologie
STL	• Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie - biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	• Analyse et méthode en design • Conception et création en design et métiers d'art

> **S'ORIENTER** **EN VOIE PROFESSIONNELLE**

[Informations sur la Voie Pro](#)

- ✓ EN CAP/A OU EN BAC PRO ?
- ✓ SOUS STATUT SCOLAIRE
OU EN APPRENTISSAGE ?
- ✓ DANS UN ÉTABLISSEMENT
RELEVANT DE L'ÉDUCATION NATIONALE OU
L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE OU UN CFA ?

SCHÉMA DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

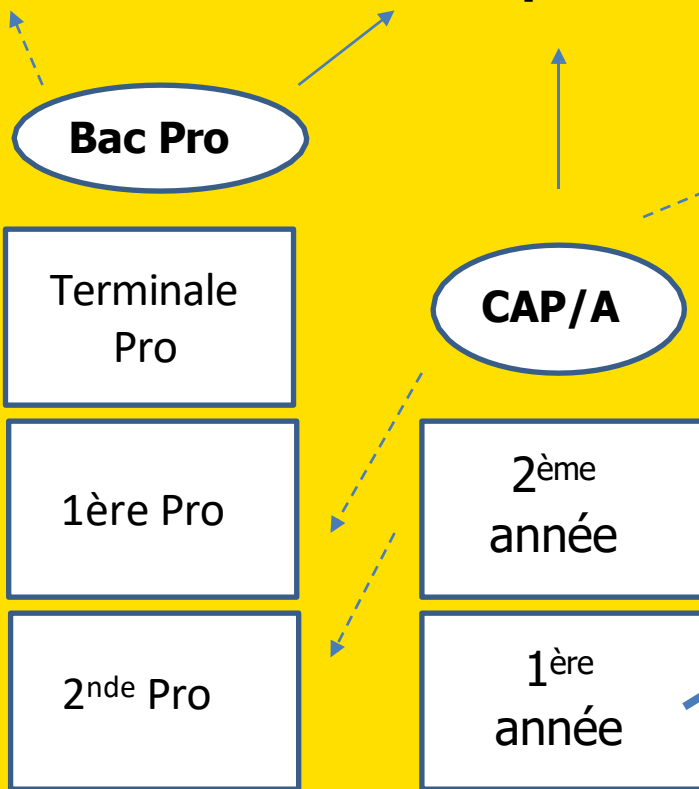
Etudes supérieures surtout BTS/A

Vie professionnelle

Dans le cas d'une 2^{de} pro « Famille de métiers », le choix du Bac pro se fait à partir de la 1^{ère} Pro (en fin de 2^{de} Pro)

Choix de la famille de métiers ou hors famille de métiers si c'est le cas :

La 2^{de} Pro : en famille de métiers ou hors famille de métiers.



MC en 1 an
BP en 2 ans
CAP en 1 an

S'informer et
choisir un CAP/A

LP/A (Sous statut scolaire) OU **CFA** (en apprentissage)

➤ STATUT SCOLAIRE OU APPRENTISSAGE?

«POSE-TOI LA QUESTION ! APPRENTISSAGE OU STATUT SCOLAIRE?»

Presque toutes les formations professionnelles (CAP / CAP agricole, bac pro, bac pro agricole...) peuvent se faire en apprentissage ou sous statut scolaire. Mais comment choisir entre les deux?

➤ **SOUS STATUT SCOLAIRE**, on est plus souvent présent en établissement scolaire avec des périodes de stage en entreprise. On a droit à toutes les vacances scolaires, ce qui laisse plus de temps pour étudier et préparer les examens.

➤ **EN APPRENTISSAGE**, on est salarié : payé, contrat de travail, collègues, etc. C'est un bon moyen de découvrir le monde du travail et de gagner son propre argent, mais il faut s'adapter à un rythme soutenu.



Info +

L'APPRENTISSAGE

CONDITIONS : avoir entre 16 ans (ou avoir terminé sa 3^{ème}) et moins de 30 ans.

LIEU : cours en CFA ou en UFA (lycée), en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur.

DÉMARCHES : dès janvier/février, rechercher d'une entreprise et d'un établissement de formation avec l'aide de l'établissement du CIO ou des chambres consulaires. Signature d'un contrat avec l'employeur et l'établissement de formation.

RÉMUNÉRATION : entre 410,60 et 1186,60 € par mois, selon l'âge et l'année d'études.

➤ LE **CAP/A** : MODALITÉS ESSENTIELLES **SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE**

[Liste des CAP et
CAPA ici](#)

→ Environ 200 spécialités.

→ Prépare à un **métier précis**.

→ 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines.

Dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS.

→ Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro.

Info +

CAP EN 1, 2 OU 3 ANS en fonction du profil et du besoin de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation.

TESTS DE POSITIONNEMENT en français et mathématiques à l'entrée en CAP.

CO-INTERVENTION entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le français et les mathématiques.

RÉALISATION du chef-d'œuvre (œuvre concrète pluridisciplinaire).

HEURES DE CONSOLIDATION, accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation.



La plupart des CAP proposés en lycée professionnel public proposent un accès prioritaire aux élèves de 3^{ème} SEGPA.

> LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP

→ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC, ENTRE AUTRES:

- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés;
- la [réalisation d'un chef-d'œuvre](#) (œuvre concrète et interdisciplinaire) sur les 2 années, qui fait l'objet d'un suivi pédagogique, est évalué pendant son élaboration, et s'achève par une [épreuve orale](#) de 10 minutes en classe de terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

→ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, histoire-géographie, éducation civique et morale, mathématiques, physique-chimie, langue vivante 1, arts, éducation physique et sportive.

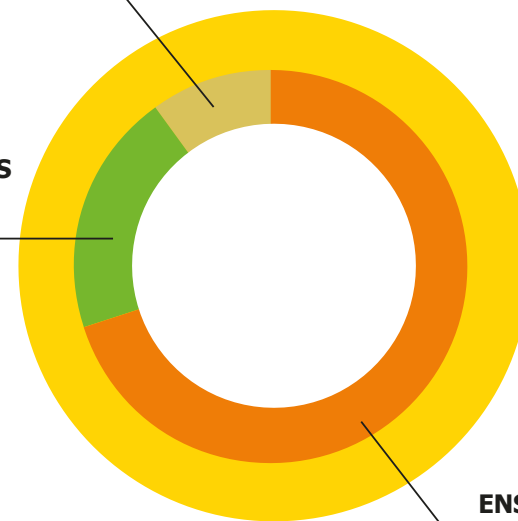
→ PFMP (PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE):

12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans,
5 semaines minimum pour un CAP en 1an.

CONSOLIDATION,
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
ET ORIENTATION

ENSEIGNEMENTS
GÉNÉRAUX

ENSEIGNEMENTS
PROFESSIONNELS



➤ **2^{DE}, 1^{RE} ET TERMINALE BAC PRO** : MODALITÉS ESSENTIELLES **SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE**

- Environ 119 spécialités → Prépare à un **champ professionnel**
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

Info +

TESTS DE POSITIONNEMENT en français et mathématiques, à l'entrée en 2^{de} pro.

- **En français:** compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue (50 minutes).
- **En mathématiques:** géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du 1^{er} degré) (50 minutes).

ORGANISATION de l'enseignement professionnel en familles de métiers (uniquement sous statut scolaire), avec choix de spécialités à émettre en fin de 2^{de}.

CO-INTERVENTION entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le français et les mathématiques.

RÉALISATION du chef-d'œuvre (œuvre concrète pluridisciplinaire) en 1^{re} et terminale.

HEURES DE CONSOLIDATION, accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation, avec le module «insertion professionnelle» ou «poursuite d'études» en terminale.

➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO

→ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la réalisation d'un chef-d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une épreuve orale de 10 minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

→ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, histoire-géographie, éducation civique et morale, langue vivante 1, mathématiques, physique-chimie ou langue vivante 2, arts, éducation physique et sportive.

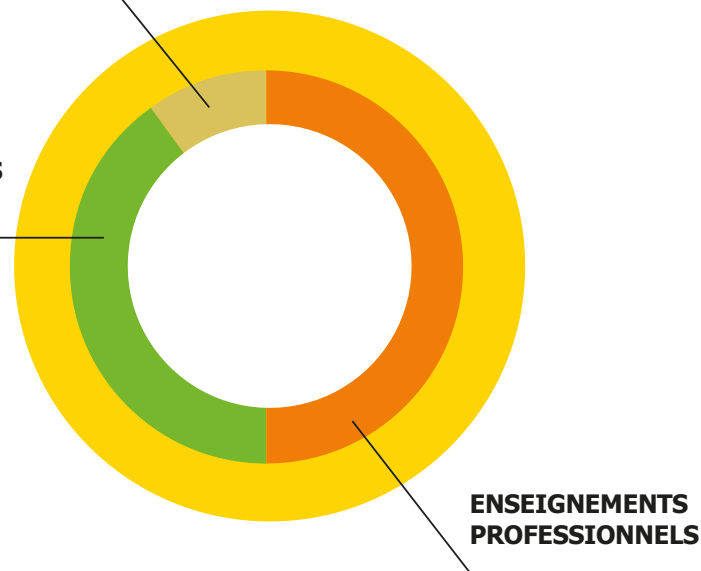
→ PFMP (PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE):

18 à 22 semaines sur les 3 années de formation.

CONSOLIDATION,
ACCOMPAGNEMENT
ET ORIENTATION PERSONNALISÉ

ENSEIGNEMENTS
GÉNÉRAUX

*Sous réserve
Réforme en cours*



LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN VOIE PROFESSIONNELLE

➤ LES FAMILLE DE METIERS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

→ **Métiers de l'aéronautique**

- [Aéronautique option avionique](#)
- [Aéronautique option systèmes](#)
- [Aéronautique option structure](#)
- [Aviation générale](#)

→ **Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agenceur](#)

→ **Métiers de l'alimentation**

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

→ **Métiers de la beauté et du bien-être**

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

→ **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**

- [Aménagement et finition du bâtiment](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente](#)
- [Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

→ **Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

→ **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

→ **Métiers de l'hôtellerie-restauration**

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

→ **Métiers des industries graphiques et de la communication**

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédias option A productions graphiques](#)
- [Réalisation de produits imprimés et plurimédias option B productions imprimées](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (SUITE)

→ **Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

→ **Métiers de la mer**

- Conduite et gestion des [entreprises maritimes commerce/ plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- Conduite et gestion des [entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien marin](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

→ **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

- Maintenance des systèmes [de production connectés](#)
- [Pilote de ligne de production](#)
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons](#)
- [Technicien de scierie](#)

→ **Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**

- [Fonderie](#)
- [Microtechniques](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages](#)
- [Technicien modelleur](#)
- [Traitements des matériaux](#)

→ **Métiers de la relation client**

- [Métiers de l'accueil](#)
- [Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- [Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

→ **Métiers des transitions numérique et énergétique**

- [Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables](#)
- [Maintenance et efficacité énergétique](#)
- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)
- [Métiers du froid et des énergies renouvelables](#)
- [Systèmes numériques option A SSIHT \(sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire\)](#)
- [Systèmes numériques option B ARED \(audiovisuels, réseau et équipement domestiques\)](#)
- [Systèmes numériques option C RISC \(réseaux informatiques et systèmes communicants\)](#)

➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- [Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile](#)
- [Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure](#)
- [Artisanat et métiers d'art -facteur d'orgues option organier](#)
- [Artisanat et métiers d'art -facteur d'orgues option tuyautier](#)
- [Artisanat et métiers d'art option: communication visuelle plurimédia](#)
- [Artisanat et métiers d'art optionmarchandisage visuel](#)
- [Artisanat et métiers d'art option: métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- [Artisanat et métiers d'art option: tapisserie d'ameublement](#)
- [Artisanat et métiers d'art option: verrerie scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)
- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Modélisation et prototypage 3D](#)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- [Métiers du cuir option chaussures](#)
- [Métiers du cuir option maroquinerie](#)
- [Métiers du cuir option sellerie garnissage](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option A blanchisserie](#)
- [Métiers de l'entretien des textiles option B pressing](#)
- [Métiers de la sécurité](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)
- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

LES DIFFÉRENTES FAMILLES DE MÉTIERS ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS EN LYCÉE AGRICOLE

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

→ MÉTIERS DE L'ALIMENTATION- BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

- [Bio-industries de transformation](#) (BIT)
- [Laboratoire contrôle qualité](#)

→ MÉTIERS DU CONSEIL DE VENTE

- [Technicien conseil vente en alimentation](#)
- [Technicien conseil vente en animalerie](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie](#)

→ MÉTIERS DE LA NATURE JARDIN-PAYSAGE-FORÊT

- [Aménagements paysagers](#)
- [Forêt](#)
- [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

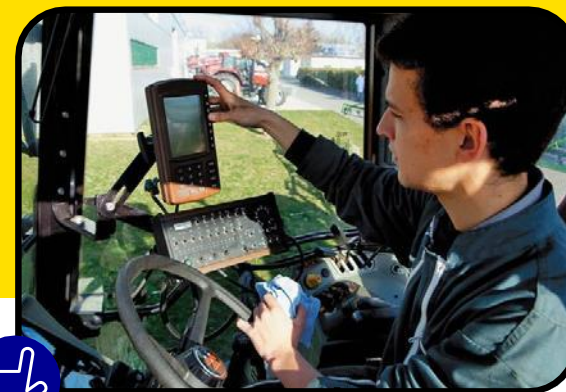
→ MÉTIERS DES PRODUCTIONS

- [Agroéquipement](#)
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole \(CGEVV\)](#)
- [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)
- [Conduite de productions aquacoles](#)

→ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- [Services aux personnes et animation dans les territoires](#)
- [Technicien en expérimentation animale](#)

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

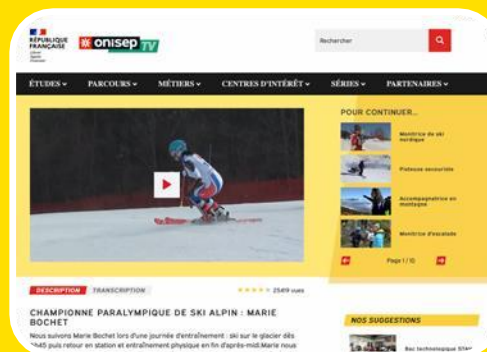


© Didier Gaudichet
Onisep



Pour accéder au portail Scolarité-Services et finaliser l'inscription de votre enfant, retrouver toutes les informations à partir de ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/l-orientation-en-3e-et-l-affectation-en-lycee-9257>



Des publications
pour **bien choisir**
son orientation !



MERCI
DE VOTRE ATTENTION