



Chapter 3 : Kids of New York



* Final task :

“My life in New York City”

Shoot a video to make French people discover NYC.

→ *“Ma vie à New York” : tourne une vidéo pour faire connaître ta ville aux français.*

* Intermediate task :

Groups of NY kids present their boroughs in pictures.

→ *Des groupes de jeunes new-yorkais présentent leur quartier/arrondissement en images.*

* Objectifs :

- ✓ Découvrir New York, ses lieux importants, monuments et activités.
- ✓ Comprendre des jeunes habitants de la ville, leur routine et leur ressenti.
- ✓ Apprendre le vocabulaire de la ville, des transports, de la routine, des loisirs.
- ✓ Utiliser le présent simple, le présent continu (Be + V-ing), et les déterminants.
- ✓ Reconnaître et pratiquer l’accent américain.
- ✓ Maîtriser les sons /æ/, /a:/, /eɪ/.

Niveau visé : A2 → B1

❖ Production orale en continu – décrire l’expérience

A1 : Peut produire des expressions simples isolées sur les gens, les choses, son lieu d’habitation.

A2 : Peut décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l’école, les conditions de vie, les activités quotidiennes, ce qu’on aime ou pas, etc. par de courtes séries d’expressions ou de phrases non articulées.

B1 : Peut assez aisément mener à bien une description directe en la présentant comme une succession linéaire de points. Peut relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions.

