Identifier ses forces.

* **Appréciation de la beauté** : savoir remarquer et aimer ce qui est beau.
* **Collaboration** : aimer travailler avec d'autres personnes.
* **Courage** : affronter ses peurs et agir malgré la difficulté.
* **Créativité** : inventer ou imaginer des idées ou des choses nouvelles.
* **Curiosité** : avoir envie de découvrir et de comprendre.
* **Discernement** : prendre le temps de réfléchir aux choses en les examinant de plusieurs points de vue.
* **Espoir** : s'attendre au meilleur et travailler activement pour y parvenir
* **Générosité** : donner et aider sans attendre en retour
* **Goût d'apprendre** : aimer découvrir et apprendre de nouvelles choses
* **Honnêteté** : dire la vérité et faire preuve de loyauté
* **Humour** : aimer faire rire et apporter de la joie et de la bonne humeur
* **Intelligence sociale** : s'intégrer sans effort dans les groupes, comprendre facilement les autres et savoir les mettre à l'aise.
* **Joie de vivre** : être souvent heureux ou heureuse, et positif ou positive
* **Justice** : être juste et vouloir traiter tout le monde de la même façon
* **Leadership** : savoir guider et motiver un groupe
* **Maîtrise de soi** : savoir contrôler ses émotions et ses actions
* **Persévérance** : ne pas abandonner malgré les difficultés
* **Prudence** : faire attention pour éviter les dangers
* **Sagesse** : réfléchir avant d'agir, essayer de faire de bons choix.

A) Lis les situations ci-dessous et choisis une ou plusieurs force(s) qui leur correspond :

1. Pendant un travail de groupe, j'ai pris le temps d'expliquer une notion de maths à un camarade sans me moquer et en m'assurant qu'il avait compris. =
2. Lors d'un débat en classe J'ai pris la parole pour défendre mon idée en argumentant. =
3. J'ai résisté à la tentation de tricher et j'ai préféré rendre un travail imparfait mais personnel. =
4. Lors d'une dispute entre deux camarades j'ai écouté les deux parties et aidé à trouver un compromis. =
5. Dans le cadre d'une action solidaire j'ai organisé une collecte pour une association. =
6. Pour prendre soin de l'environnement j'ai organisé une opération de nettoyage. =
7. J'ai revu mes méthodes de travail après une mauvaise note pour pouvoir progresser. =
8. Dans la rue je suis intervenu pour empêcher des enfants de traverser la route en dehors des passages piétons. =

B) Je fais le lien avec des activités ou des métiers

Pour chacune de mes forces, je note une ou plusieurs activités ou métiers où elle pourrait être utile. Ces métiers ou activités ne sont pas forcément en lien avec mon projet personnel.

Exemples d'activités : aider, créer, organiser, analyser, soigner, décider, conduire, expérimenter, fabriquer, réparer, vendre, cultiver, enseigner, chercher, etc.

Mes forces	***Activités ou métiers***
Exemple : Humour	Exemple : activité d'animation, métier de comédien ou comédienne