

# Les niveaux attendus en première

►►► L'année de Première, c'est une année charnière au lycée. Après avoir consolidé le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR) attendu en début de Seconde pour la première langue (LVA) vous allez pouvoir poursuivre le développement de vos compétences en anglais pour atteindre le niveau B2 en fin de Terminale. Le niveau B2 vous permettra d'obtenir un 20/20 en anglais au Baccalauréat ! Voici un résumé des niveaux pour vous auto-évaluer et progresser tout au long de l'année.



		A2	B1	Niveau 1 <sup>re</sup>	B2
PRODUCTION / EXPRESSION	Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions élémentaires pour décrire les choses en termes simples.</li> <li>J'ai encore un fort accent français.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux mener à bien une description directe sur des sujets qui me sont familiers, en la présentant comme une série linéaire de points.</li> <li>Je peux raconter une histoire et exprimer mes réactions. Je peux brièvement donner des explications et mon opinion.</li> <li>Ma prononciation est compréhensible.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux m'exprimer de façon assez claire et détaillée sur une large gamme de sujets qui me plaisent.</li> <li>Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité.</li> <li>Je prononce globalement correctement.</li> <li>J'utilise l'implicite (humour...).</li> </ul>
	Écrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux écrire des messages simples et courts reliés par des connecteurs élémentaires.</li> <li>Je peux écrire une lettre personnelle très simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement.</li> <li>J'enchaîne mes phrases de manière linéaire.</li> <li>Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et impressions.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux écrire des textes assez clairs et détaillés sur un grand nombre de sujets.</li> <li>Je fais la synthèse et l'évaluation d'informations empruntées à des sources diverses.</li> <li>Je peux écrire des lettres en expliquant mon point de vue personnel.</li> <li>J'utilise l'implicite (humour...).</li> </ul>

		A2	B1	Niveau 1 <sup>re</sup>	B2
RÉCEPTION / COMPRÉHENSION	Écouter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux comprendre un message clair et simple sur un sujet familier.</li> <li>Je peux saisir l'essentiel d'un message oral simple tant que la diction est claire et lente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux comprendre les points principaux d'interventions et de récits courts (ayant trait à la vie quotidienne ou à des sujets familiers) donnés dans une langue standard.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux comprendre des récits ou argumentaires plus longs tant que la structure est claire et que la langue est standard.</li> <li>Je commence à percevoir l'implicite.</li> </ul>
	Lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux comprendre l'essentiel d'un texte court et simple sur des sujets courants tant qu'il contient une majorité de vocabulaire fréquent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux comprendre l'essentiel de textes factuels clairs sur des sujets courants ou qui me plaisent.</li> <li>Je peux comprendre quand on décrit des événements, des sentiments et des souhaits.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines.</li> <li>Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</li> <li>Je peux lire de manière autonome différents textes.</li> <li>Je commence à percevoir l'implicite.</li> </ul>

		A2	B1	Niveau 1 <sup>re</sup>	B2
INTERACTION	Interagir à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux communiquer lors d'un échange court pour répondre à des questions simples.</li> <li>Je ne peux pas alimenter la conversation.</li> <li>J'ai toujours un fort accent français.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier.</li> <li>Je peux interagir avec souplesse, échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté.</li> <li>Ma prononciation est compréhensible.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux communiquer assez spontanément et exposer mes opinions.</li> <li>Je peux commencer, mener et conclure une conversation avec une assez bonne correction et en variant le registre.</li> <li>Je prononce globalement correctement.</li> <li>Je commence à saisir l'implicite.</li> </ul>
	Interagir à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux faire de courts commentaires en ligne, réagir aux publications dans une langue simple.</li> <li>Je peux communiquer de manière simple en ligne mais j'ai besoin d'aide (traducteur en ligne...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux échanger en ligne en temps réel avec plus d'un participant.</li> <li>J'ai parfois du mal à comprendre les détails.</li> <li>Je peux publier en ligne des descriptions et répondre en détail aux commentaires.</li> <li>Je peux avoir recours à des outils de traduction en ligne.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux participer activement à une discussion en ligne, donner mon avis, répondre dans une langue simple et prendre le temps de répondre.</li> <li>Je peux m'engager dans des échanges en ligne, relier mes contributions à d'autres déjà publiées.</li> <li>Je commence à saisir l'implicite.</li> </ul>

		A2	B1	Niveau 1 <sup>re</sup>	B2
MÉDIATION	Médiation orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, de manière simple et claire, l'essentiel d'une conversation si les interlocuteurs parlent lentement pour me permettre de réfléchir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, dans un langage courant, l'essentiel d'une conversation si les interlocuteurs parlent de manière claire et peuvent demander de répéter si nécessaire.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, de manière claire et précise, l'essentiel des propos et des points de vue d'une conversation portant sur une large gamme de sujets et demander si besoin un complément d'information.</li> <li>Je peux rendre compte de ma compréhension des connaissances culturelles.</li> </ul>
	Médiation écrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, de manière simple et claire, les points essentiels de textes courts portant sur mon environnement immédiat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, dans un langage courant, la plupart des éléments de textes informatifs clairs portant sur des sujets familiers.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux transmettre, dans un langage clair et précis, l'essentiel des informations et des arguments de textes portant sur une large gamme de sujets familiers.</li> <li>Je peux rendre compte de ma compréhension des connaissances culturelles.</li> </ul>