



Chapter 4 : Ahoy Pirate !

* **Final task** : Create a form to recruit new pirates.

- *Crée un formulaire pour recruter de nouveaux pirates.*

* **Intermediate task** : Apply to the league.

- *Pose ta candidature pour devenir pirate.*



* **Objectifs** :

- ✓ Découvrir l'âge d'or des pirates, conquête des mers, récits fondateurs et chants marins.
- ✓ Comprendre des récits sur les pirates, descriptions, biographies et cartes au trésor.
- ✓ Connaître le vocabulaire précis (apparence, vie à bord, directions, prépositions de lieu).
- ✓ Utiliser les mots-composés et construire des questions ouvertes.
- ✓ Reconnaître, comprendre et pratiquer le langage pirate.
- ✓ Maîtriser les sons /ei/ & /ai/ et l'intonation des questions ouvertes.



Production écrite générale & écriture créative - Niveau visé : A2 → B1

A1 : Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui/elle-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font. (phrases très simples et isolées).

A2 : Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. (Phrases simples reliées par des connecteurs simples : que *and*, *but* et *because*).

A2+ : La syntaxe est correcte. L'élève peut recourir à des connecteurs et quelques pronoms relatifs pour commencer à construire des phrases complexes et un discours organisé. Le lexique est précis.

B1 : Peut décrire ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Peut écrire la description d'un événement, un voyage récent, réel ou imaginé.





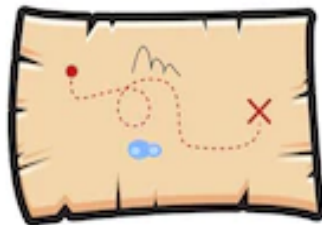
Chapter 4 : Ahoy Pirate !

- * **Final task** : Create a form to recruit new pirates.
 - *Crée un formulaire pour recruter de nouveaux pirates.*
- * **Intermediate task** : Apply to the league.
 - *Pose ta candidature pour devenir pirate.*



* Objectifs :

- ✓ Découvrir l'âge d'or des pirates, conquête des mers, récits fondateurs et chants marins.
- ✓ Comprendre des récits sur les pirates, descriptions, biographies et cartes au trésor.
- ✓ Connaitre le vocabulaire précis (apparence, vie à bord, directions, prépositions de lieu).
- ✓ Utiliser les mots-composés et construire des questions ouvertes.
- ✓ Reconnaître, comprendre et pratiquer le langage pirate.
- ✓ Maîtriser les sons /ei/ & /ai/ et l'intonation des questions ouvertes.



Production écrite générale & écriture créative - Niveau visé : A2 → B1

- A1** : Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui/elle-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font. (phrases très simples et isolées).
- A2** : Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles. (Phrases simples reliées par des connecteurs simples : que *and*, *but* et *because*).
- A2 +** : La syntaxe est correcte. L'élève peut recourir à des connecteurs et quelques pronoms relatifs pour commencer à construire des phrases complexes et un discours organisé. Le lexique est précis.
- B1** : Peut décrire ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Peut écrire la description d'un événement, un voyage récent, réel ou imaginé.

