

HOW IS INDIA A COUNTRY OF CONTRASTS AND CONTRADICTIONS?

Final task:

You are a gap year student and you have just spent four months working and travelling in India. It was a culture shock and a life changing experience...
You want to write a new blog post to present the different aspects of India that surprised you, and how this is a country of contrasts and contradictions.

<p>Task achievement :</p> <p>-I can write a travel blog post (200 words +/- 10%). -My headline is catchy and I can captivate the readers. -I can use cultural elements to explain the country's contrasts.</p>	<p>= /3</p> <p>1 1 1</p>
<p>Coherence :</p> <p>-I can write a clear, developed and organised message. -I can use a large range of connectives / discourse markers for a logical structure. -I can use specific examples to support my arguments.</p>	<p>= /3</p> <p>1 1 1</p>
<p>Grammatical accuracy:</p> <p>-I can write simple and complex sentences. -I can choose the appropriate tenses and aspects and make agreements accordingly. -I can use comparative and superlative structures.</p>	<p>= /6</p> <p>1 - 2 1 - 2 1 - 2</p>
<p>Vocabulary range :</p> <p>-My spelling and punctuation are correct. -I can use varied, specific vocabulary and some circumlocutions. -I can use and explain figures and express quantities. -I can use specific vocabulary about economy and social gap.</p>	<p>= /4</p> <p>1 1 1 1</p>
<p>Cultural elements :</p> <p>-Cultural diversity & beauty of the country -Social gap -Gender gap -Thriving economy</p>	<p>= /4</p> <p>1 1 1 1</p>
<p>Strengths :</p> <p>Objectives :</p>	<p>Total :</p> <hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p>20</p>

Common European Framework of Reference for Languages: creative writing

- **B1** : Can write straightforward, detailed descriptions on a range of familiar subjects within his/her field of interest. Can write accounts of experiences, describing feelings and reactions in simple connected text. Can write a description of an event, a recent trip – real or imagined. Can narrate a story.
- **B2** : Can write clear, detailed descriptions of real or imaginary events and experiences, marking the relationship between ideas in clear connected text, and following established conventions of the genre concerned.
- **C1**: Can write clear, detailed, well-structured and developed descriptions and imaginative texts in an assured, personal, natural style appropriate to the reader in mind.

HOW IS INDIA A COUNTRY OF CONTRASTS AND CONTRADICTIONS?

Final task:

You are a gap year student and you have just spent four months working and travelling in India. It was a culture shock and a life changing experience...
You want to write a new blog post to present the different aspects of India that surprised you, and how this is a country of contrasts and contradictions.

<u>Réalisation de la tâche :</u>	= /3
-Je peux écrire un article d'un blog de voyage de 150 mots (+/- 10%).	1
-Je peux donner un titre percutant et capturer l'attention du lecteur.	1
-Je peux mobiliser les éléments culturels pour expliquer les contrastes du pays.	1
<u>Cohérence et cohésion :</u>	= /3
-Je peux écrire un message est clair, développé et organisé.	1
-Je peux utiliser une grande variété de connecteurs permettant de suivre la logique du texte.	1
-Je peux étayer mes arguments avec des exemples précis.	1
<u>Correction grammaticale :</u>	= /6
-Je maîtrise la syntaxe des phrases simples et celles complexes les plus courantes.	1 - 2
-Je peux choisir les temps et aspects qui conviennent et faire les accords.	1 - 2
-Je peux utiliser le comparatif et le superlatif.	1 - 2
<u>Etendue lexicale :</u>	= /4
-Mon orthographe et ma ponctuation sont bonnes.	1
-Je peux utiliser un lexique varié et pertinent et quelques périphrases claires.	1
-Je peux utiliser des données chiffrées et exprimer des quantités.	1
-Je peux réutiliser le lexique lié à l'économie et aux écarts sociaux.	1
<u>Je peux apporter les éléments culturels suivants :</u>	= /4
-Cultural diversity & beauty of the country	1
-Social gap	1
-Gender gap	1
-Thriving economy	1
<u>Forces :</u>	Total :
<u>Objectifs :</u>	/20

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues => écriture créative.

- **B1** : Peut faire le compte rendu d'expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions dans un texte simple et articulé. Peut écrire la description d'un événement, un voyage récent, réel ou imaginé.
- **B2**: Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- **C1**: Peut écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style sûr, personnel et naturel approprié au lecteur visé.